

ÖZEL KIRKLARELİ FEN BİLİMLERİ OKULLARI

2019-2020 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI SOSYAL YAŞAM VE YETENEK KULÜPLERİ

İLKOKUL KADEMESİ YETENEK KULÜP DERSLERİ



ORFF VE RİTİM KULÜBÜ

Orff eğitimi söz, müzik ve dansın bir arda kullanıldığı bir sistemdir. Öğrencilerin keşfederek öğrenmelerini, doğaçlama yolları ile kendilerini dil, müzik, dans ile ifade etmelerini ve yaratıcılıklarını geliştirmeyi amaçlar.

Orff çalışmalarının temelini oluşturan istek; tüm insanların müzik, konuşma, dans ve bu üçünün birleşiminden ortaya çıkan ritim duygusunu hissetmesi ve bu yolla kişilerin içlerindeki yaratıcı gücün tetiklenmesidir. Bu yaratım sonucu ortaya çıkacak ürünler bireylerin kişilik gelişimine katkı sağlayacağı gibi, sosyal ve iletişim becerilerini de geliştirecektir.



PİYANO KULÜBÜ

Öğrencilerimizin piyano enstrümanını tanımaları ve el kaslarını geliştirmeleri, müzik kulağına sahip olmaları, bireysel ve grupla müzik yapma becerileri kazanmaları, seviyelerine uygun eserleri ritminde ve doğru tınılar ile seslendirebilmeleri ve çok sesli alt yapı oluşturmaları hedeflenir.



MASA TENİSİ KULÜBÜ (3. VE 4. SINIFLAR)

Masa tenisi öğretmenimiz eşliğinde çalışmalarını sürdüreceği olan kulübümüzdeki amacımız, öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı yönü ile spor kültürünün zenginleştirilmesinin yanında, daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulması hedeflenerek, uygulamada da masa tenisi sporuyla tanıştırılması, yeteneklerinin açığa çıkarılmasıdır. Bunun yanında bu sporla ilgili becerilerinin verilecek iyi bir eğitimle geliştirilmesi, maç yapacak duruma getirilmesi ve turnuvalar düzenleyerek masa tenisi oynarken zevk alınan, neşeli bir ortam yaratılması amaçlanmıştır.



YARATICI DRAMA KULÜBÜ (3. VE 4. SINIFLAR)

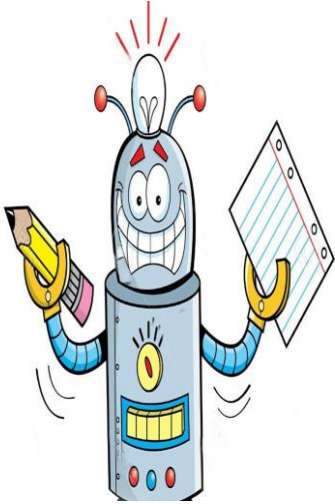
Yaratıcılık, eleştirel düşünme, takım içinde çalışabilme, zamanı en iyi şekilde kullanma ve problem çözme becerileri kazandırmak, anlık yarışmalar sayesinde takım elemanlarına hızlı düşünmeyi, karar vermeyi ve kararını uygulamayı öğretmek ve kazandığı tüm becerileri günlük hayatlarında uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Drama kulübünün amaçları arasında, seyirlik bir gösteri hazırlamak olmamasına karşın, eğer ekipçe çalışılmak istenen bir oyun/oratoryo benzeri sahne gösterisi olursa bunun çalışması yıl sonu etkinlikleri kapsamında yapılır.



OKÇULUK KULÜBÜ (4. SINIFLAR)

Okçuluk, durağan bir spor olarak görünmesine rağmen insanın hem fiziksel hem de karakteriksel olarak insan gelişimine katkı sağlar. Okçuluğa başlayan kişi ok atarken yaşadığı heyecanın zamanla tutkuya dönüştüğünü görür. Erken yaşta başladığında dikkat, konsantrasyon, sabır, özgüven gibi konularda inanılmaz gelişimler göstermesini sağlayan okçuluk, gerek spor, gerekse hobi olarak hayatına girdiği yetişkinlere gündelik hayatın sıkıntılarından uzaklaşma, odaklanma, akılcı ve huzurlu bir bakış açısı kazanma, disiplin becerisinde gelişme gibi özellikleri kazandırmaktadır.



KODLAMA VE ROBOTİK KULÜBÜ (3. VE 4. SINIFLAR)

Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik kodlama eğitimi, öğrencilerin küçük yaşlarda yazılım kodlama bilgilerini öğrenmelerini sağlar. Öğrencilerin seviyelerine yönelik verilen eğitimler onların farklı konularda da sistematik bakış açılarının gelişmesine yardımcı olur. Kodlama dersindeki eğitimler öğrencilerin sistematik ve kompüsyonel düşünme, problem çözme, akıl yürütme ve algoritma mantığını kavrama gibi düşünme becerilerini artırır. Düzenlenen etkinliklerde öğrenciler algoritmik düşünme becerileri üzerine uygulamalar yapıyor, neden sonuç ilişkilerini kurarak problem çözme becerilerini geliştiriyorlar.



TÜRK HALK OYUNLARI VE DANS KULÜBÜ

Dans dersleri, çocukların aynı müzikte, aynı hareketleri yaparak aynı sesi çıkartmaları, toplu halde el ele tutuşmaları, komutla hareket etmeleri, onların tamamen bütünleşmelerini ve birlik içinde oyun bitene kadar dikkatlerini kaybetmeden organize olmalarını ve kurallara uymalarını sağlar. Halk oyunları kulübü çocukların sorumluluk duygularını geliştirir. Çocukların öz güven duygusu gelişir. Öğrencinin sosyalleşmesine yardımcı olur. Grup halinde hareket etmeyi öğrenir. Sayısal zekanın gelişmesinde de yardımcıdır. Ritim duygusunun gelişmesi diğer derslerinde de olumlu etki eder. Halk oyunları aynı zamanda çocuklara estetik kazandırır, sanat duygularını pekiştirir. Vücutumuza canlılık, mutluluk ve zindelik hissi verir. Vücut esnekliğini, çevikliğini ve dayanıklılığını artırır. Sağlam yapılı, kişiliği bütün güçlüklerle kolayca göğüs gerebilen, işlerinde başarılı, yarınlarına güvence veren kişiler yaratır.



ATIKLAR SANATA DÖNÜŞSÜN KULÜBÜ

Bu kulüpte amaç öğrencinin farklı malzemeler kullanarak bir sanata dönüştürebilmesi tasarımı yapabilesidir.

Öğrenci çevresinde görmüş olduğu artık malzemelerle ne yapabilirim, ne tasarlayabilirim amaçlar. Sanatla aslında iç içe olduğumuzu ve bireysel ya da grupta çalışma yaparak bireye sorumluluk bilincini vermiş olur. 3 boyutlu çalışmalarla el ve göz becerileri geliştirilir.

Öğrenciler kulüp çalışmaları içerisinde yapmış olduğu çalışmalarını sergileme şansı yakalar.



ENGLISH GAMES CLUB

Öğrencinin öncelikle İngilizceye ilgi duyması ve öğrendiği dili uygulamalı olarak kullanma isteğine sahip olması gerekmektedir. Oyun oynamanın yanı sıra, öğrencilerin kendi oyunlarını da tasarlamasına fırsat verilecek olan bu kulüpte grup ve bireysel çalışmalara uyum gösterebilecek öğrenciler yer almalıdır.

Öğrencinin İngilizceye karşı olumlu bir tutum geliştirmesini amaçlayan English Games Club'da yabancı dili bilmenin dinleme, anlama, konuşma ve yazma gerekliliklerini öğrenciye fark ettirmeden sunulması; öğretici, kelime ve zeka oyunları ile eğlendirirken öğreten bir kulüp ortamı oluşturulması hedef alınır.